

Інформація до проекту

Назва проекту: Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму

Тип роботи: наукова робота

Організація-виконавець: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

АВТОРИ ПРОЕКТУ:

Керівник проекту (П.І.Б.): Кравченко Оксана Олексіївна

Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, вчене звання: доцент

Місце основної роботи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Проект розглянуто й погоджено рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від «30» серпня 2019 р., протокол № 1.

Інші автори проекту: Міщенко Марина Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології УДПУ імені Павла Тичини; Левченко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи УДПУ імені Павла Тичини; Резніченко Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент УДПУ імені Павла Тичини; Войтовська Алла Іванівна, аспірант УДПУ імені Павла Тичини; Чупіна Катерина Олександрівна, аспірант УДПУ імені Павла Тичини.

Пропоновані терміни виконання проекту (до 3 років): з 01.01.2020 р. по 31.12.2022 р.

Орієнтовний обсяг фінансування: 900 тис. гривень.

1. АНОТАЦІЯ (до 5 рядків) *(короткий зміст проекту)*

Науково-дослідна робота спрямована на розробку та апробацію системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти засобом інклюзивного туризму, що структурно включає в себе психологічні, педагогічні, фізкультурно-спортивні, соціально-побутові та медичні заходи. Основним методологічним підходом у проведенні дослідження є міждисциплінарний.

2. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇЇ АКТУАЛЬНІСТЬ (до 10 рядків)

У сфері освіти постають нові виклики щодо створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Вирішення такого завдання повинне мати комплексний характер, зокрема доцільно забезпечити тісний зв'язок впровадження адаптованих освітніх технологій у єдності зі створенням сприятливого інклюзивного середовища, зорієнтованого на соціалізацію та соціальну інтеграцію дітей та молоді з особливими освітніми потребами. У цьому контексті одночасно інноваційною послугою закладу освіти і видом соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю виступає інклюзивний туризм, який може докорінно змінити спосіб життя, наповнити його сенсом, розширити уявлення про навколишній світ, сприяти адаптації в усі сфери життєдіяльності людини.

3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ (до 10 рядків)

Мета – розробити та апробувати систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму. *Завдання проекту:* 1. З'ясувати стан проблеми організації соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності в умовах закладу освіти. 2. Визначити теоретико-методологічні основи підвищення ефективності соціально-психологічної реабілітації цієї категорії дітей та молоді засобами інклюзивного туризму. 3. Розробити та апробувати систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами

інклюзивного туризму. 4. Здійснити аналіз ефективності, дієвості розробленої системи і підготувати методичні рекомендації з організації соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА (до 10 рядків)

Наукова новизна отриманих результатів полягатиме в тому, що вперше на основі міждисциплінарного підходу, спрямованого на виявлення інтегративного потенціалу різних галузей наукового знання (включаючи інклюзивну освіту, педагогіку, соціальну роботу, соціальну педагогіку, психологію, краєзнавство, туризм, реабілітаційну географію, медичну реабілітації тощо), буде теоретично обґрунтовано систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму; конкретизовано мету, завдання, напрями, функції, форми, методи і засоби як структурні складові цієї системи, детерміновані вимогами інклюзивного суспільства у напрямі соціальної адаптації та інтеграції; здійснено класифікацію туристичних та рекреаційних об'єктів України крізь призму доступності для дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності; розкрито науково-пізнавальний та виховний потенціал інклюзивного туризму.

5. ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ (до 10 рядків)

Практичне значення дослідження полягає у можливості використання його результатів у процесі удосконалення освітнього процесу в умовах закладах загальної та вищої освіти, створення інклюзивного освітнього середовища із новітніми технологіями покращення якості життя, запровадження дієвої системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму, розробці методичних рекомендацій щодо оптимізації їхніх сильних сторін на шляху до соціальної інтеграції.

Узагальнені результати дослідження можуть бути використані органами державної влади, громадськими організаціями, закладами освіти, закладами соціальної сфери, історико-культурними заповідниками, музеями національного, державного, місцевого рівнів.

Керівник проекту
д.пед.н., доц. О. О. Кравченко